



Eğitim Sınıflamaları FOET - ISCED

DR. ÖĞR. ÜYESİ SERPİL AYDIN

FOET NEDİR?

- FOET (Eğitim ve Öğretim Alanları Sınıflaması), temel ve sürekli eğitim, genel ve mesleki eğitim ile ilgili tüm eğitim programlarını sadece bir EĞTİM ve ÖĞRETİM ALANI içinde sınıflandırmak için **Avrupa Birliği İstatistik Ofisi (EUROSTAT)** öncülüğünde hazırlanmış bir sınıflamadır.



FOET'İN YAPISI

Alanların isimleri	Basamaklar	Alanların Sayısı
Geniş alan	1-basamaklı	9
Dar alan	2-basamaklı	25
Ayrıntılı alan	3-basamaklı	80

2 basamaklı seviye (dar alanlar), genelde veri toplamada uluslararası kuruluşlar tarafından kullanılacaktır ve "eğitim alanları" terimi bu seviyeye referans etmektedir.

2 basamaklı seviye , ISCED 97 'nin eğitim alanları ile aynıdır. 3 basamaklı seviye, "eğitim ve öğretim alanları" olarak adlandırılır.

Üç basamaklı alanlar esnek bir sistem sağlamaktadır ve belirli amaçlara uygun özel verilerin toplanmasında kullanılabilir.

Üç basamaklı seviyedeki daha ayrıntılı alanların programları iki basamaklı alanlara yerleştirmede kolaylık sağlayacağı düşünölmüştür.

Üç basamaklı seviye ulusal düzeyde olduğu gibi ya da ulusal koşullara uydurmak amacıyla üzerinde değişiklikler yapılarak kullanılabilir.

FOET'TEKİ GENİŞ ALANLAR

0	Genel Programlar
1	Eğitim
2	Beşeri Bilimler ve Sanat
3	Sosyal Bilimler, İş ve Hukuk
4	Fen Bilimleri, Matematik, Bilgisayar
5	Mühendislik, İmalat ve inşaat
6	Tarım ve Veterinerlik
7	Sağlık ve Refah
8	Hizmetler

Disiplinler Arası Programlar

- Disiplinler arası programlar, eğitim ve öğretim alanlarının iki ya da daha fazlasını birleştiren programlardır. Bu programlar, aynı dar alanda yer alabileceği gibi farklı dar alanlarda da yer alabilir.
- Bu programlar için çoğunluk kuralının kullanılması gerekmektedir.

Çoğunluk Kuralı: Birden fazla eğitim alanını kapsayan programların baskın olan konuya göre sınıflandırılmasıdır. Baskınlık ölçütü genellikle konu için harcanan zamandır.

Geniş Programlar

- Geniş programlar, aynı dar alan içerisinde yer alan ve hişbirinin diğerlerine gore açıkça üstün olmadığı birkaç (en az ) eğitim ve ğretim alanını içeren programlardır.
- Geniş program kodlarında üçüncü basamak "0" dır.

rnek-1: Yöneticilik, finans, satış ve pazarlamadan oluşan 34- İş ve yönetim dar alanındaki bir program 340 "İş ve yönetim (geniş programlar)" programı olarak sınıflandırılmalıdır.

rnek-2: Bir elektrik montajı programında, destekleyici konulara (dil, matematik, doğa bilimleri vb.) planlanan mesleki konuya ayrılan zamandan daha çok zaman ayrılmış olabilir. Fakat bu programın bir geniş program olarak değil 522 "Elektrik ve enerji" programı olarak sınıflandırılması gerekir.

Belirsiz veya Sınıflandırılmayan Programlar



Eğer bir program hakkında yeterli bilgi bulunmuyorsa veya program ayrıntılı alanlardan herhangi birisi içinde sınıflandırılmıyorsa "9" kodu kullanılır.



İkinci basamakta "9" kodunun kullanımına izin verilmemektedir. Bir programın dar alanının belirlenemediği durumlarda "99" kodu kullanılır.

Örnek: Hakkında fazla bilgi olmayan bir mühendislik programı "529" olarak kodlanır.

Sınıflama yaparken:

Bir eğitim programını veya program grubunu sınıflandırırken, sınıflamanın hangi geniş alanı (1.Basamak) içine sınıflandırılması gerektiğine karar verilir.

Daha sonra dar alanlarla (2.Basamak) devam edilir. Birçok durumda, programın ait olduğu alanların hangisi olduğu çok veya az belirgindir.

Uygun bir dar alan bulunduğunda, seçilen alanın doğru ayrıntılı alanda (3.Basamak) olması isteniyorsa, her bir ayrıntılı alan için verilmiş tanımla doğru dar alan olup olmadığı doğrulanarak, kontrol edilir.

ÖRNEK:



Lif ve kağıt teknolojisi konulu bir eğitim programı nerede sınıflandırılır?

1. ADIM:

- **Geniş alanlara bakılır:**

0	Genel Programlar
1	Eğitim
2	Beşeri bilimler ve Sanat
3	Sosyal bilimler, İş ve Hukuk
4	Fen bilimleri, Matematik, Bilgisayar
5	Mühendislik, İmalat ve İnşaat
6	Tarım ve Veterinerlik
7	Sağlık ve Refah
8	Hizmetler

2. ADIM:

- **Dar alanlarla devam edilir.**

52 Mühendislik ve mühendislik işleri

54 İmalat ve İşleme

58 Mimarlık ve inşaat

3. ADIM:

- **Bulunan dar alanın altındaki ayrıntılı alanlara bakılır.**

540 İmalat ve işleme (geniş programlar)

541 Gıda işleme

542 Tekstil, giyim, ayakkabı, deri

543 Materyaller (ağaç, kağıt, plastik, cam)

544 Madencilik ve maden çıkarılması

Malzemeler (imalat ve işleme), ağaç, kağıt, plastik, cam ya da taş, kil, yapay malzemeler gibi diğer malzemelerden imal edilmiş ürünler üzerine yapılan çalışmalardır.

FOET 99 Sınıflamasının Kullanıldığı Araştırmalar

Hanehalkı işgücü anketi

Yetişkin eğitimi araştırması 2012

Yaygın eğitim faaliyetleri araştırması

$$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$$

ISCED 2011 (Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması)

$$\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = c^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}$$

$$E = mc^2$$

$$e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

$$ds \geq 0$$

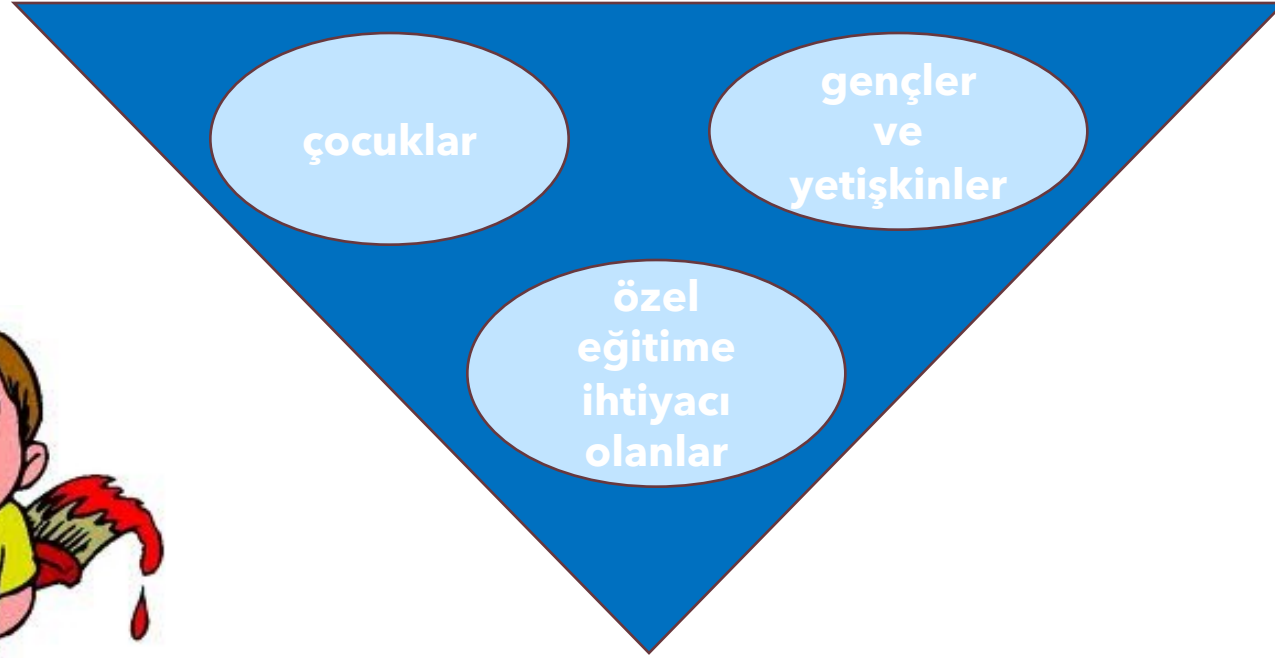
$$\frac{df}{dt} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(t+h) - f(t)}{h}$$

ISCED Nedir?

- ISCED (Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması), eğitim istatistiklerinin derlenmesi, değerlendirilmesi, sunumu ve ulusal ve uluslar arası düzeyde karşılaştırılabilirliğinin sağlanması için **UNESCO (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü)** tarafından hazırlanmış bir sınıflamadır.
- Ülkelerin eğitim politikası analizleri yapmasını ve bu konuda karar vermesini kolaylaştırmak üzere tasarlanmış çok amaçlı bir sistemdir.

ISCED'İN KAPSAMI

ISCED eğitimin hangi yöntemle verildiğine bakmaksızın



bütün örgün ve yaygın eğitim programlarını kapsamaktadır.

ISCED'İN ÇALIŞMA TEMELİ



ISCED, eğitim programlarının içeriklerine göre;

- Eğitim seviyesi
- Eğitim alanı

olmak üzere iki ana ekseninde sınıflandırılır.



ISCED 2011 SEVİYELERİ

Seviye 0 - Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi

Seviye 1 - Temel Eğitim

Seviye 2 - Alt Düzey Ortaöğretim Eğitimi

Seviye 3 - Üst Düzey Ortaöğretim Eğitimi

Seviye 4 - Ortaöğretim Sonrası Yükseköğretim Derecesinde Olmayan Eğitim

Seviye 5 - Kısa Dönem Yükseköğretim Eğitimi

Seviye 6 - Lisans veya Eşdeğeri Seviye

Seviye 7 - Yüksek Lisans veya Eşdeğeri Seviye

Seviye 8 - Doktora veya Eşdeğeri Seviye

Seviye 0 – Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi

- Çocukların bilişsel, fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek ve aile eğitimi dışında organize edilmiş eğitim sunmak
- Çocukları temel eğitime giriş için hazırlamak
- Süre kriteri yok ancak bir programın burada kapsanabilmesi için programın eğitim faaliyetleri en az günde 2 saat ve yılda 100 gün olmalıdır.



Seviye 0 – Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi

Kategoriler	Alt kategoriler
01 Erken çocukluk dönemi eğitsel gelişimi	010 Erken çocukluk dönemi eğitsel gelişimi
02 Temel eğitim öncesi eğitim	020 Temel eğitim öncesi eğitim

Seviye 1 –Temel Eğitim

- * Öğrencileri okuma, yazma ve matematik temel becerileri ile donatmak
- * Bilginin temel alanlarını öğrenmeye ve anlamaya, kişisel ve sosyal gelişime yönelik sağlam bir temel oluşturmak
- * Alt düzey ortaöğretim eğitime hazırlamak
- * Süre kriteri 4-7 yıl



Seviye 1 - Temel Eğitim

Kategoriler	Alt kategoriler
10 Temel Eğitim	100 Temel eğitim



Seviye 2 - Alt Düzey Ortaöğretim Eğitimi

- * Birçok konuda teorik kavramları tanıtan ve daha çok konu merkezli müfredat
- * Öğrettikleri ders konusunda uzmanlık bilgisine sahip öğretmenler
- * Süre kriteri 2-5 yıl



Seviye – 3 Üst Düzey Ortaöğretim Eğitimi



www.pozitifgazete.com

- * ISCED Seviye 2'ye göre daha çeşitli, uzmanlaşmış ve detaylı öğretim
- * Yükseköğretime hazırlamak ve/veya istihdam edilmeye yönelik beceriler kazandırmak
- * Süre kriteri 2-5 yıl

Seviye 4 - Ortaöğretim Sonrası Yükseköğretim Derecesinde Olmayan Eğitim

ISCED Seviye 4 programları daha çok ISCED Seviye 3'teki bir programı tamamlamış katılımcıların bilgi, beceri ve yetkinliklerini genişletme görevi yapmaktadır.

ISCED Seviye 3'ü tamamlamış olmalarına karşın Seviye 5'e girişe izin veren bir müfredatı izlememiş olan öğrencileri, Seviye 5'teki çalışmalara hazırlamak amacıyla tasarlanmış programlar tipik örneklerdir.

Bu seviyedeki programlar Seviye 3 programlarına göre daha geniş kapsamlıdır ancak yükseköğretim seviyesinde değildir.

Süre kriteri 6 aydan 2-3 yıla kadar değişir.

Seviye 5 - Kısa Dönem Yükseköğretim Eğitimi



Katılımcılara profesyonel bilgi, beceri ve yetkinlik sağlamak



Uygulama temelli olup mesleğe özgüdür ve öğrencileri işgücü piyasasına girmeleri için hazırlamak



Süre kriteri 2-3 yıl

Seviye 6 - Lisans veya Eşdeğeri Seviye



Katılımcılara orta düzey akademik ve/veya profesyonel bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak



Bu seviyedeki programlar tipik olarak teoriye dayalıdır ancak uygulamalı unsurlar da içerebilir.



Bir araştırma projesi veya tezin tamamlanmasını içerebilir.



Süre kriteri 3-4 yıl

Seviye 7 - Yüksek Lisans veya Eşdeğeri Seviye

Bu seviyedeki programlar tipik olarak teoriye dayalıdır ancak uygulamalı unsurlar da içerebilir ve gelişmiş araştırma ve/veya en iyi profesyonel uygulamalarla şekillendirilir.

Seviye 6'dakinden daha ileri düzeyde bir araştırma projesi veya tezin tamamlanmasını içerebilir.

Süre kriteri 1-3 yıl

Seviye 8 - Doktora veya Eşdeğeri Seviye

- Araştırma odaklıdır.
- İlgili çalışma alanındaki bilgiye önemli bir katkı sağlayan yayımlanabilir nitelikte bir tez veya eşdeğeri yazılı bir çalışmanın sunulmasını gerektirir.
- Süre kriteri minimum 3 yıl



ISCED Sınıflamasının Kullanıldığı Araştırmalar

Hanehalkı işgücü anketi

Kazanç yapısı anketi

Çıkış yapan ziyaretçiler

Vatandaş giriş

Hanehalkı yurtiçi ve yurtdışı turizm araştırması

Yetişkin eğitimi araştırması 2012

Ceza infaz kurumu istatistikleri

Satınalma gücü paritesi